

子どもの「非行」と向き合う親たちの語りの拡がり ——セルフヘルプ・グループにおけるオルタナティブ・ストーリーの生成に注目して

北村篤司 東京大学大学院教育学研究科
Atsushi Kitamura Graduate School of Education, The University of Tokyo
能智正博 東京大学大学院教育学研究科
Masahiro Nochi Graduate School of Education, The University of Tokyo

要約

本研究は、子どもの「非行」と向き合う親たちのセルフヘルプ・グループにおいて、参加者の語りや体験が変化していくプロセスを明らかにし、当事者にとってのグループの意義や機能を検討したものである。調査はフィールドワークによる参与観察と、参加者に対するインタビューを組み合わせで行われ、データの分析は、語られた内容だけでなく、語り方や語る体験の変化にも注目して進められた。結果として、参加者の語りは、時間が経過するにつれて、〈「非行」に巻き込まれる語り〉、〈「非行」を捉え直す語り〉、〈「非行」を受けとめる語り〉と変遷し、そこには参加者の認識や体験の変化が影響していることが明らかになった。この変化のプロセスは、参加者の視点が重層化し、語りの厚みが増す中で、語りにおける視野や意味づけの可能性が拡大し、ストーリーが変化していくプロセスとして捉えられた。また、この変化はグループとの相互作用の中で進行するものであり、参加者はグループのナラティブのもつ新しい見方を知り（ナラティブの「習得」）、それを取り入れて、自分自身のオルタナティブなストーリーを生成していた（ナラティブの「専有」）。その過程において、グループは、ナラティブを通じて新しい視点や見方を提供することで参加者の語りの可能性を上げると共に、参加者の感情の吐き出しを受けとめ、抵抗や葛藤が伴う長いプロセスを支える機能を果たしていると考えられた。

キーワード

「非行」と向き合う親、語り、オルタナティブ・ストーリー、セルフヘルプ・グループ

Title

Narrative Shifts on the Part of Parents Dealing with Their Children's "Delinquency": Alternative Stories in a Self-Help Group

Abstract

This study examined the narrative process of parents who were dealing with their children's "delinquency" and explored the role of a self-help group in this process. Data were collected by participant observation and interviews with group members. The analysis focused on narrative form and parents' experiences while narrating, as well as on narrative content. The results show that the focus of the narratives shifted from suffering from the "delinquency" to a reconsideration of the "delinquency" and, finally, to an acceptance of the "delinquency". These shifts were understood as stages in a process whereby the possible meanings of events expanded as multiple narrative perspectives were offered. Indeed, parents became aware of new ways of thinking as members shared their narratives and then tried to incorporate these novel perspectives into alternative stories. During this process, the group provided parents with new perspectives, accepted their feelings, and supported their journey through a long and difficult period.

Key words

parents facing their children's "delinquency", narrative, alternative story, self-help group