

## 児童養護施設における支援モデルの構成 —— 施設と家庭をむすぶ職員の実践に着目して

高橋菜穂子 京都大学大学院教育学研究科/日本学術振興会特別研究員  
Nahoko Takahashi Graduate School of Education, Kyoto University /JSPS Research Fellow  
やまだようこ 京都大学大学院教育学研究科  
Yoko Yamada Graduate School of Education, Kyoto University

### 要約

本稿は、児童養護施設を中心として、家庭、児童相談所、学校のむすびつきにおいてどのような支援が展開されているのかを明らかにすることを目的とし、その実践のあり方を、2つの異なるモデルを用いて質的に分析したものである。まず、児童養護施設の支援の枠組みとなる〈基本枠組みモデル〉を作成し、それをもとに3つの児童養護施設の8人の職員にインタビューを行った。その中で、今回は特に家庭とのむすびつきにおける支援に焦点をあて分析を行った。家庭とのむすびつきは、家族関係の複雑さ、家庭復帰の困難さ、子どもに与える影響の大きさなど、さまざまな要因を含み、インタビューで、実践への葛藤や迷いを含みつつ重層的にそのありようが語られたため、厚く記述する必要があると考えたためである。その中で職員が施設における日常的支援の〈実践者〉としての役割と、家庭とのむすびをうみだす〈媒介者〉としての役割を往還している様子を明らかにし、その視点を組み込んだ〈基本構図モデル〉を作成した。さらに、インタビューの中で語られた事例について、〈基本構図モデル〉にもとづいて考察し、職員が中心となり、子どもと母親の間のむすびつきが生みだされる様子を描いた。

### キーワード

児童養護施設、職員、支援実践、語り、モデル構成

### Title

**Modeling the Care Worker's Role as a "Mediator" between a Children's Home and the Children's Birth Families**

### Abstract

This paper describes the quality of the support practices of care workers in a Children's Home by means of a network involving a Children's Home and the children's birth families, schools, and consultation center, using models of different phases. We constructed a model of the framework of the support system around a Children's Home and interviewed eight care workers from three Children's Homes. We focused on the networks involving the Children's Home and the children's birth families in the analysis, because this networks contain various points, like complexity of relationships between children and their family, impacts on children's daily life and difficulties of homecoming, and it is needed to analyse this network in detail. We constructed a model that describes the actual support practices. This model describes the changing roles of the care worker as a support giver in daily practice in the Children's Home and as a mediator for each network. Finally, we describe the support care worker provided in an actual case and the dynamics of the support practices using the model.

### Key words

a Children's Home, care worker, support practice, narrative, model-construction