

## 大学生の自己形成教育における自己の発現過程 —— 同一性の場を差異化する他者

溝上慎一 京都大学高等教育研究開発推進センター

Shinichi Mizokami Center for the Promotion of Excellence in Higher Education, Kyoto University

### 要約

多くの青年期研究者にとっては、自己は自明の存在であることが多かった。それ故に彼らは、自己がどのように発現し、それが問題化、テーマ化されるのか、という自己の発現過程にほとんど関心をもたなかった。本稿は、大学生への自己形成教育である、京都大学と慶應義塾大学との合同ゼミ KKJ 実践をフィールドとして、そこで見られた学生の学習経験から、自己の発現過程を検討することを目的とした。その結果、(1) 自己は対峙する他者に応じて発現すること、(2) その他者は、同一性の場である個人の経験総体を差異化する侵入者となる限りにおいて、自己を発現させることが明らかにされた。

### キーワード

自己, 他者, 同一性, 自己形成教育

### Title

**Emerging processes of the self in the self-construction education for university students: Others differentiating a place of identity.**

### Abstract

The self has been self-evident for many adolescent psychologists, therefore they have had little concern about emerging processes of the self: how the self emerges and how it becomes an issue or thematic. The purpose of this article was to examine emerging processes of the self from students' learning experience seen in the field of KKJ project, a self-construction education for university students, a joint seminar between Kyoto University and Keio University. The results were shown: (1) the self emerges by responding to others he or she confronts with, and (2) the other let the self appear as far as it becomes an intruder who differentiates the individual's whole experience with a place of identity.

### Key words

self, others, identity, self-construction education